***¿Qué es el portafolio?***

El portafolio es una técnica de enseñanza, aprendizaje y avalúo. Este consiste de una colección de los trabajos que realiza el estudiante para demostrar sus esfuerzos, logros y progreso en un área o tema específico.

***Organización del portafolio***

El formato del portafolio estudiantil incluye:

* Portada- nombre la institución, nombre del curso, nombre del estudiante, nombre del profesor, fecha.
* Tabla de contenido
* Carta de presentación- presenta datos personales del estudiante, áreas de interés, plan de trabajo, objetivos del curso, motivos y propósito para el desarrollo del portafolio.
* Trabajos investigación, tareas y asignaciones.
* Resumen de cierre- a manera de conclusión donde el estudiante destaque su satisfacción con lo aprendido, áreas que debe mejorar y limitaciones.

Proceso de elaboración

Al igual que otros proyectos de investigación el portafolio involucra unas etapas o fases para su elaboración, Barbera (2005) distingue cuatro fases:

Fase 1- Recogido de [Evidencias](https://www.monografias.com/trabajos31/evidencias/evidencias.shtml)- esta fase va precedida por la revisión de objetivos o competencias delineados para el curso.

Al definir éstos se facilita la recolección de evidencias que pueden ser variadas como formato y soporte como lecturas, recortes de [periódico](https://www.monografias.com/trabajos10/prens/prens.shtml), tareas, [informes](https://www.monografias.com/trabajos14/informeauditoria/informeauditoria.shtml), exámenes y presentaciones.

Fase 2- Selección de Evidencias-para evitar que el portafolio se convierta en un [inventario](https://www.monografias.com/trabajos11/conin/conin.shtml) de evidencias es necesario escoger los mejores trabajos.

Estos trabajos deben representar el progreso en el curso. Este ejercicio permite al estudiante determinar las fortalezas y debilidades de acuerdo con las expectativas y objetivos del curso.

Fase 3- Reflexión de las Evidencias- esta fase constituye el punto culminante del proceso de desarrollo del portafolio. Se espera que el estudiante reconozca los aciertos y desaciertos durante su paso por el curso. En este ejercicio de reflexión es determinante proponga las [estrategias](https://www.monografias.com/trabajos11/henrym/henrym.shtml) para mejorar los puntos débiles.

Fase 4- Publicación del portafolio- en este punto el estudiante organizara las evidencias con sus respectivas reflexiones de acuerdo con las especificaciones indicadas por el profesor o la guía que utilice la institución. Se espera que el estudiante utilice su creatividad para organizar y presentar el portafolio final.